GUIA DE ESTUDIO MODELO

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN
Nombre de la carrera: Licenciatura en Nutrición y Ciencia de los Alimentos Plan: SUJ
Nombre de la asignatura: Nutrición Pediátrica Semestre: Optativa
Clave: 10765 Sigla: NU513 Créditos: 6 HTS: 4 HT: 2 HP: 2 HD: 4 HI: 2
Área curricular a la que pertenece: Básica ( ) Mayor ( ) Menor (X) ARU ( ) ASS ( ) ASE ( )
Prerrequisitos: Taller de Nutrición del Individuo Sano I Clave: 10756 Sigla: NU319
Dimensiones: Profesional (X) Social ( ) Integral Universitaria( )
Competencias genéricas SUJ: COE ( ) LI (X) TE (X) CI ( ) CIH ( ) DR ( )

II. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Nutrición Pediátrica es una materia optativa que pertenece al área mayor del plan de estudios, requiere conocimientos previos Taller de Nutrición del Individuo Sano I debido a que el alumno precisa entender los cambios fisiológicos y biológicos de la infancia y niñez, así como las bases del tratamiento nutricional.

Atiende a la dimensión profesional del plan de estudios, es una materia optativa y tiene el objetivo de desarrollarla competencia de liderazgo intelectual debido a que el estudiante puede manejar conocimientos profesionales e interdisciplinares para el manejo integral pediátrico, asimismo un pensamiento y generación de propuestas para la mejora de la salud del paciente pediátrico.

III. OBJETIVO GENERAL

- Diferenciar la composición corporal del paciente pediátrico
- Aplicar la evaluación del estado nutricio en el paciente pediátrico
- Formular los requerimientos nutricios en pediatría
- Traza las bases de la alimentación para el prematuro, lactante sano, la alimentación complementaria el preescolar, escolar y el adolescente.
- Diseña abordajes nutricios para el paciente pediátrico con diferentes enfermedades.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Desarrolla y participa en estrategias para la atención y prevención de enfermedades relacionadas con la etapa pediátrica.
- Atiende y orienta con un enfoque nutricio proponiendo planes de alimentación que respondan a sus necesidades fisiológicas, económicas y socioculturales, considerando pacientes en crecimiento.
- Participa en el desarrollo de programas interdisciplinarios para la atención integral de los pacientes pediátricos.

V. TEMAS Y SUBTEMAS

1. Valoración nutricional
    - Neonato
    - Prematuro
    - A término
    - Primer año de vida

2. Composición corporal en pediatría
    - Peso para la talla
    - Talla para la edad
    - Uso de tablas y percentiles

3. Requerimientos nutricios
    - Primer año de vida
    - Niño preescolar
    - Edad escolar
    - Adolescente

4. Alimentación por etapas
    - Lactante sano
    - Prematuro tras el alta hospitalaria
    - Alimentación complementaria
    - Alimentación de 2 a 6 años
    - Escolares
    - Adolescentes

5. Alimentación para grupos específicos
    - Niño deportista
    - En guarderías y colegios
    - Dietas alternativas

6. Patologías relacionadas con la nutrición
    - Obesidad
    - Desnutrición
    - Déficit de vitaminas y oligoelementos
    - Reflujo gastroesofágico
    - Síndrome del intestino irritable
    - Estreñimiento
    - Enfermedad celiaca
    - Enfermedad inflamatoria intestinal
    - Fibrosis quística
    - Diabetes mellitus tipo 1
    - Hipertensión arterial y dislipidemias
    - Patología cardiaca
    - Patología pulmonar crónica
    - Enfermedad hepática crónica
    - Patología renal crónica
    - Niño oncológico
    - Sx. Down
    - Niño con alimentación selectiva

VI. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades con docente	Actividades Independientes
• Revisión y exposición de temas • Resolución de casos clínicos • Elaboración de material informativo • Asesoría • Diseños de menús para patologías • Resolución de ejercicios antropométricos	• Investigación independiente • Fichas bibliográficas • Análisis de artículos científicos

VII. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Mahan, Kathleen L. y Escott-Stump, S. Krause Dietoterapia. Elsevier Masson. México. 2009.
- Wardlaw Jeffrey, Gordon, M. y Disilvestro, R. Perspectivas de nutrición. McGraw-Hill Interamericana. México. 2005.
- Shils, Maurice E. Nutrición en salud y enfermedad. McGraw-Hill Interamericana. México. 2000.

COMPLEMENTARIA (De 2010 en adelante)

- Setton Débora, Fernández Adriana. Nutrición en pediatría: Bases para la práctica clínica en niños sanos y enfermos. Editorial Médica Panamericana. México. 2014

VIII. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Material audiovisual
- Pizarrón
- Proyector
- Plumones
- Recursos tecnológicos (Brightspace)
- Impresiones
- Internet (google scholar, PubMed, EBSCO)
- Laptop

IX. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Acuerdos para acreditación del curso:

Para tener derecho a calificación el alumno deberá cumplir con el 80% de asistencia de acuerdo con el Reglamento de Licenciatura de la Universidad Iberoamericana Tijuana

- El alumno participará en las actividades programadas.
- El alumno entregará trabajos y ejercicios en tiempo y forma establecidos
- El promedio mínimo para acreditar el curso es de 6.0 y la escala para subir calificación al nivel próximo inmediato superior será a partir del 0.6

Sobre la evaluación:

- El alumno recibirá resultados de dos evaluaciones parciales y una final.
- El alumno recibirá retroalimentación de las actividades realizadas, de sus evaluaciones parciales y final.

Sugerencia criterio de evaluación:	Valor
Asistencia y participación	10%
Evaluaciones parciales	40%
Tareas y participación	10%
Proyecto final	30%
Total	100%

X. PERFIL DEL (A) DOCENTE		
Estudios requeridos	Experiencia profesional	Experiencia docente
Licenciatura en Nutrición Deseable posgrado en Nutrición Clínica	Tres años como mínimo. Deseable haberse desempeñado en Nutrición Infantil	Un año en docencia universitaria como mínimo. Deseable Diplomado en Docencia Universitaria.